СОГЛАСОВАНО Первый заместитель главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга П.А. Бабаева «19» 12 2024	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ№104 Адмиралтейского района СПб О.А Затрутина Приказом от «09» декабря 2024 № 51-р
С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБДОУ№104 Адмиралтейского района СПб	ПРИНЯТА Общим собранием работников ГБДОУ№104 Адмиралтейского района СПб
Протокол от «09» декабря 2024 №2	Протокол от «09» декабря 2024 №6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 104
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	12
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	16
4.1	Технологическая карта проекта «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»	17
4.2	Технологическая карта проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами исторических проектов»	20
4.3	Технологическая карта проекта «Поддержка индивидуальности каждого ребенка: дополнительное образование детей»	23
4.4	Технологическая карта проекта «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»	26
4.5	Технологическая карта проекта «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»	29
4.6	Технологическая карта проекта «Цифровое пространство детского сада»	32
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	35
6	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	37
7	Критерии и показатели оценки реализации программы	39
8	«Дорожная карта» реализации программы развития	41
9	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ **Десятилетия детства**» 2018-2027 г.г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О **национальных целях развития РФ** на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по **сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»** - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О **Стратегии комплексной безопасности детей в РФ** на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в **области исторического просвещения**" - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «**О национальных целях развития до 2030** г. и на перспективу до 2036 г. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «**Государственная программа РФ «Развитие образования»** (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р **«Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»** - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «**Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»** - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления **цифровой трансформации** (до 2030 г.) - Национальный проект **«Образование» (продлен до 2030 года),** федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего». - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г: **Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства.** - Концепция **развития наставничества в РФ**, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы **психолого-педагогической помощи** в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении **ФГОС дошкольного образования**» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении **федеральной образовательной программы дошкольного образования**» - *Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»* - **Программа Просвещения родителей** (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации - Стратегия **развития образования** на период до 2036 года с перспективой до 2040 года (*проект)* - **Методические рекомендации** по формированию и развитию **Управляющих советов** в образовательных организациях Российской Федерации. Письмо Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-653 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)" - - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов - «Программа развития районной системы образования на 2025-2030г.г.» - Устав ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб
Цель программы развития	Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества условий труда, качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности детей м взрослых.
Комплексные задачи программы развития	**Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»** Задачи: 1. внедрить новые программы и методики, приобрести оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО (парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп). 2. внедрить новые образовательные технологии: технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки»

	3. совершенствовать имеющиеся программы, методики и технологии: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО 4. совершенствовать оценку качества дошкольного образования: внутреннюю систему оценки качества - ВСОКО и независимую систему оценки качества - НОК **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов»** Задачи: воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности среди участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) 3. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранять, распространять и развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России **Проект «Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование»** Задачи: 1.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечь дополнительные финансовые средства: платные образовательные услуги (стретчинг, хореография, скалолазание), социальный сертификат – дополнительные общеразвивающие программы. **Проект «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»** Задачи: 1. Формировать ответственное и осознанное родительство, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей путем реализации Программы просвещения родителей. 2. Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию и обучению детей (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Применять модульную систему дистанционного консультирования родителей детей, в т.ч. имеющих детей из «целевых групп». 4. Разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами. **Проект «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»** Задачи: 1. Создать условия для формирования команды единомышленников (три здания – одна команда), повысить сплоченность коллектива ДОО, стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий.

	2. Развить лидерских, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и др.). 3. Разработать и реализовать Систему профессионального роста педагогических работников детского сада (внешнего и внутрикорпоративного обучения), включая наставничество **Проект «Цифровое пространство детского сада»** Задачи: 1. Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями (информационный банк онлайн консультаций, мастер-классы и другие обучающие мероприятия для педагогов и родителей воспитанников на Яндекс-диске, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.). 2.Оснастить ДОУ программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. 3.Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения. 4.Разработать методические рекомендации «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (описание Модели современной цифровой образовательной среды детского сада, опыта применения ИКТ-технологий).
Планируемые результаты, программы развития	**Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»** 20% внедренных новых методик и образовательных технологий, количество обновленных показателей и критериев внутренней системы оценки качества – 6. **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами исторических проектов»** 100% детей, охваченных программами духовно-нравственного и патриотического содержания. 50% родителей, участвующих в совместных проектах исторической направленности. **Проект «Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование»** 80% детей охвачены дополнительным образованием по сертифицированным программам 50% детей охвачены платными образовательными услугами **Проект «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»** 80% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования разнообразных форм работы, 8% родителей

	вовлечены в государственно-общественное управление ДОО (управляющий совет). **Проект «Команда единомышленников как механизм управления детским садом».** 100% педагогов повысили квалификацию. 70% педагогов вовлечены в творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и пр.) **Проект «Цифровое пространство детского сада»** Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов и родителей воспитанников на Яндекс-диске, 40 % административных и педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 18% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для формального и неформального образования.
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна Тел. (812) 2511337; (812) 2512300 e-mail: dou104@adm-edu.spb.ru
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	Организационно-подготовительный: январь - июнь 2025 г. Практический: июль 2025 - июнь 2030 г. Аналитико-рефлексивный: июль - декабрь 2030 г.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 162 512 837 руб. 40 коп (по плану на 2025 г.) Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование (целевые программы на модернизацию, ремонт, гранты) – 4 000 000 руб. (по плану на 2025 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, благотворительность) - 0 руб. (по плану на 2025 г.)
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИ

Основные сведения об образовательной организации

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Краткое название: ГБДОУ №104 Адмиралтейского района СПб

Дата основания:
1987 г.- (после капитального ремонта) помещения по адресу 190005, г.и Санкт-Петербург, Измайловский проспект д.7, литер А, пом.1н, 3н
2017 г. – помещения по адресу 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.13-Н, 35-Н, 37-Н
2018 г. – помещения по адресу 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.166-Н
2024 г. – здание по адресу 196084, г. Санкт-Петербург, Варшавский проезд, д.10, строение 1

Учредитель – Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности,
серия 78 ЛО 2 №0001815, рег.№2860 от 29.03.2017.

Адрес фактического местонахождения:
190005, Санкт-Петербург, пр-кт Измайловский, д. 7, литер А
Места осуществления образовательной деятельности:
190005, г. Санкт-Петербург, Измайловский проспект д.7, литер А, пом.1н, 3н
196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.13-Н, 35-Н, 37-Н
196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.166-Н
196084, г. Санкт-Петербург, Московский Варшавский проезд, д.10, строение 1

Контактная информация:
8-812-2511337; 8-812-2512300
Сайт http://dou.adm-edu.spb.ru
Эл. адрес: dou104@adm-edu.spb.ru

Сведения о воспитанниках
Количество обучающихся до 3-х лет - 60 чел.
Количество обучающихся с 3-7(8), лет – 375 чел.
Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 12 чел.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий
Структура образовательной организации:
Помещения по адресу 190005, г. Санкт-Петербург, Измайловский проспект д.7, литер А, пом.1н, 3н: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, комната сказок, группы, комната STEM-образования, прачечная, медицинский кабинет, пищеблок, кладовые.

Помещения по адресу: 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.13-Н, 35-Н, 37-Н: музыкальный зал с зоной STEM-образования, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет учителя-логопеда, группы, музейное пространство «Память», прачечная, медицинский кабинет, пищеблок, кладовые.

Помещения по адресу: 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д.73, к.5, литера А, пом.166-Н: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал с интерактивным скалолазанием, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, группы, научное пространство «Эврика», комната интерактивного моделирования, прачечная, медицинский кабинет, пищеблок, кладовые.

Здание по адресу: 196084, г. Санкт-Петербург, Варшавский проезд, д.10, строение 1: музыкально-спортивный зал, тренажерный зал со скалолазанием, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, группы, технопарк, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, пищеблок, кладовые.

Реализуемые образовательные программы:
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ 104 Адмиралтейского района СПб
Дополнительные общеразвивающие программы - 4 шт.

Применяемые технологии и методики:
Технология исследовательской деятельности
Технологии проектной деятельности
Личностно - ориентированная технология
Информационно-коммуникационные технологии
Здоровьесберегающие технологии
Технологии предметно – развивающей среды

Материально- технические условия (кратко):
Во всех зданиях групповые ячейки имеют следующие помещения: игровая, отдельная спальня, буфетная, с отдельным входом, раздевалка и туалетное помещение. Все помещения оформлены в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательной программы. Каждое здание имеет в наличии залы для занятий музыкой и спортом, помещения для специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Имеются площадки для прогулок оснащенные необходимым уличным игровым оборудованием, резиновым покрытием, теневыми навесами. Медицинский блок, пищеблок и прачечная соответствуют требованиям Роспотребнадзора, имеют современное оборудование. В отдельно стоящем здании имеется бассейн и соляная комната.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:
компьютеры,
ноутбуки,
мультимедийное оборудование,
высокоскоростной интернет,
оснащение рабочих мест пользователей и программное обеспечение,
доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных

Сведения о режиме деятельности
Часы работы детского сада – 7.00.19.00, выходные – суббота, воскресенье

Сведения о работниках
Общее количество работников - 77 чел.,
количество педагогических работников- 42 чел.,
количество воспитателей – 32 чел.,
количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог- библиотекарь и т. д.) – 10 чел.,
количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание- 0 чел.,
количество педагогов, имеющих ведомственные награды/имеющих государственные награды – 5 чел.,

количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов за последние 3 года - 4 чел.,
доля педагогических работников с высшим образованием - 57 %
информация об аттестации педагогических работников:
высшая квалификационная категория - 60 %.,
первая квалификационная категория - 40 %.

Краткая информация об участии в профессиональных конкурсах:

С 2013 по 2024 год воспитатели и специалисты неоднократно становились победителями районного конкурса педагогических достижений. В 2014, 2019 и 2023 годах **педагоги становились дипломантами и лауреатами городского этапа конкурса в номинации «Воспитатель года».** Педагоги и специалисты учреждения с 2015 году неоднократно становились **победителями и лауреатами регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатели России»**. В 2014 г. заведующий стал дипломантом конкурса **«Женщина года-2014» в номинации «Образование»**, а в 2019 г. **лауреатом в Петербургском региональном конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный управленец»**.

Научные и практические результаты деятельности коллектива и руководителя учреждения отражены в таких периодических изданиях как «Менеджмент в XXI в.», «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения».

Восемь педагогов являются обладателями премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 1 педагог имеет знак **«Отличник народного образования»**, 5 педагогов имею **почетную грамоту Министерства Образования**, 2 педагога награждены нагрудным знаком **"Почетный работник общего образования"**, 2 педагога **награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».** ГБДОУ **является победителем городского конкурса «Лучши))е кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2021».** Педагоги **заняли 1 место на международном образовательном форуме 2019 г.** с темой «Контрольная закупка: образовательный конструктор для ребенка».

С 2022 г. образовательное учреждение **является площадкой Петербургского международного образовательного форума**. В 2018 году образовательной организации был присвоен **статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения** «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Краткая информация об участии воспитанников в конкурсах:

Ежегодно воспитанники детского сада добиваются успехов в районных конкурсах по исполнительскому, художественно-прикладному мастерству, спортивных «Живое поэтическое слово», «Наша безопасность», «Я люблю тебя Россия!», «Блистательный Санкт-Петербург!», «Адмиралтейские ритмы», «Мелодии Невы».

На протяжении 9 лет воспитанники становились **победителями Фестиваля ГТО (первая ступень), 135 воспитанников имеют значки разного достоинства, в том числе 59 золотых.**

Особое внимание уделяется социальному партнёрству с ДДЮТ «У Вознесенского моста», где воспитанники стали победителями в конкурсе чтецов, «Мамины глаза», «Картина из мусорной корзины», «ПДД». Воспитанники ежегодно принимают участие в Гала-концерте дома молодежи «Царскосельский», сотрудничают с центром социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района. Ежегодно детский сад является «пилотной» площадкой для проведения районного музыкального конкурса «Адмиралтейские ритмы».

Воспитанники являются победителями городских фестивалей и конкурсов. Творческий коллектив является победителем первого Санкт-Петербургского фестиваля «Мы вместе», фестиваля «Адмиралтейские звезды»; обладателями гран-при городского фестиваля «Включайся в ритм»;

победителями городского фестиваля «Калейдоскоп талантов» под патронажем Академией танца Б. Эйфмана, обладателями Гран-при Международного фестиваля «Путешествие русской матрёшки»

Детский сад обеспечивает открытость дошкольной организации, активно сотрудничает с учреждениями системы подготовки и переподготовки дошкольных работников. Многие годы детский сад является базой практики для студентов Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ «Некрасовский колледж № 1», Институтом Развития Образования.

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный Описание дефицитов и направлений совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует,
1 бал – показатель представлен, но требуется серьёзная работа по его улучшению,
2 балла - показатель представлен, требуется совершенствование и развитие

Дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Магистральное направление, ключевое условие ОБУЧЕНИЕ	
Новое программное обеспечение: Технологии музейной педагогики (внедрение и реализация программы «Кругозор»)	0
Технологии проектной и исследовательской деятельности	1
Технологии пространственного моделирования «Бабашки»	1
Коррекционно-развивающая деятельность (дети из целевых групп)	1
Совершенствование программного обеспечения: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика	2
Игровое ГТО	2
Технологии обеспечения безопасности и здоровья	2
Оценка качества дошкольного образования (параметры и критерии оценки ВСОКО и НОК)	2
Магистральное направление, ключевое условие ВОСПИТАНИЕ	
Методики и технологии программы воспитания: духовно-нравственное, патриотическое образование	2
Историческое просвещение детей и родителей	0
Магистральное направление, ключевое условие ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Дополнительные общеразвивающие программы – социальный сертификат: этика	1
Дополнительные общеразвивающие программы – платные услуги: стрейчинг, хореография, скалолазание	0
Магистральное направление, ключевое условие СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста	2
Разнообразие форм и методов работы с родителями: совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей	
Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами	2
Магистральное направление, ключевое условие КАДРЫ. ПЕДАГОГИ. КОМАНДА ДОУ	
Развитие командных навыков работы коллектива (тимбилдинг)	1
Система внешнего и внутрикорпоративного обучения педагогов (планирование, диагностика, др.)	2
Конкурсное движение (район, город, Россия)	2
Наставничество (молодой специалист)	1
Магистральное направление, ключевое условие УПРАВЛЕНИЕ	
Цифровизация образовательной среды (модернизация на площадке на Измайловском)	2
Государственно-общественное управление (управляющий совет)	1

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

Проекты предыдущей программы развития	*Результаты предыдущей программы развития и текущее состояние ДОО*
Педагог будущего	Повышен уровень компетенции педагогов. Улучшено качество образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Уменьшен процент текучести кадров в коллективе.
Успех каждого ребенка	Организовано образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся. Организовано методическое сопровождение педагогов Увеличено число участников в мероприятиях района Созданы условия для эффективного взаимодействия с социальными институтами города Построен учебно-воспитательный процесс на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ
Поддержка семей, имеющих детей	Удовлетворены основные субъекты–участники проекта качеством предоставляемых услуг; Повышена психолого-педагогическая компетентность субъектов программы в области семейного воспитания и семейного взаимодействия; Повышена организационно-управленческая и научно-методическая компетентность административного и педагогического персонала ДОУ в сфере организации службы сопровождения семьи; Действует информационное сопровождение семьи, представленное в информационном образовательном пространстве детского сада
Здоровье	Сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье. Продолжается возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь. Сформована ранняя семейная ориентация детей-дошкольников. Осуществлено повышение профессионального уровня специалистов и педагогов по программе «К здоровой семье через детский сад».
Информационное пространство	Повышена доля педагогов, готовых использовать новые информационные технологии в профессиональной деятельности. Расширен доступность и улучшено качество предлагаемой для представителей социального окружения детского сада информации об особенностях работы учреждения, представляемых услугах, возможностях для взаимодействия; Обогащено программно-методического обеспечение педагогического процесса электронными информационными продуктами, позволяющими значительно повысить качество образования в учреждении. Повышена доля воспитателей и представителей администрации, использующих в качестве формы прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию электронное портфолио профессиональной деятельности, защиту электронного методического продукта.
Современный образовательный детский сад	Завершена адресная программа косметического ремонта ДОУ Оснащены групповые помещения в соответствии с современными требованиями Приобретено дополнительное оборудование Создан информационный центр в методическом кабинете Систематизированы исследовательские и проектные работы детей

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие - ОБУЧЕНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Высокий профессионализм педагогов детского сада по всем направлениям реализации ОП и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Появление в системе дошкольного образования новых программ и технологий обучения детей дошкольного возраста	**Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Отсутствие практического опыта профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации новых программ и технологий, учитывающих формирование субъектных качеств ребенка	Быстро меняющиеся запросы родителей на новые образовательные программы, методики и технологии	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие - ВОСПИТАНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Педагоги освоили направления программы воспитания по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Наличие нормативно-правовой базы для внедрения проектов исторической направленности	**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
- отсутствие практического опыта внедрения методов духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся с акцентом на исторические проекты	- мало примеров, программ, методик и приемов погружения детей и родителей в историческую тематику	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Многообразие видов деятельности в детском саду, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка	Требования законодательства о равных «стартовых» возможностях каждому ребёнку, реагирование на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказание помощи и поддержки всем детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.	**Проект «Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Повышение квалификации педагогов не всегда соответствует направленности реализуемой программы из-за отсутствия предложений в разных центрах ПК	Снижение наполняемости групп, отказ родителей от платных услуг	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
- желание родителей активно участвовать в жизнедеятельности ДОУ - активность социальных партнеров в сфере образования и культуры	- нарастание образовательных потребностей родителей	**Проект «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
- возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и обязанностей, детской психологии и педагогики требует новых форм взаимодействия с родителями - слабое разнообразие форм и средств работы с социальными партнерами	необходимость индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей в ДОУ	

Магистральное направление, ключевое условие ДОО - КАДРЫ. ПЕДАГОГИ. КОМАНДА ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Наличие условий для стимулирования профессионального и личностного роста педагогов. Большая доля работников, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях	Наличие теоретического материала по формированию команды единомышленников, повышению сплоченности коллектива ДОО	**Проект «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Разновозрастной коллектив. У этих групп разные ориентиры, цели, потенциал в профессии	Отсутствие практического опыта разработки системы работы ДОО по организации тимбилдинговых мероприятий.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие ДЕТСКИЙ САД. УПРАВЛЕНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Применение эффективных форм информирования, взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений. Использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация информационной среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов	Регламентация информирования участников образовательных отношений, Обязательность повышения квалификации кадров. Регламентация работы Управляющего совета на уровне РФ (методические рекомендации по формированию и развитию УС)	**Проект «Цифровое пространство детского сада»**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Недостаточная квалификация персонала в области развития коммуникационных цифровых технологий. Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новых трудовых функций Отсутствие опыта функционирования управляющего совета	Недостаточная развитость цифровой среды (отсутствие некоторых элементов информационной инфраструктуры, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОУ), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

1. Магистральное направление, ключевое условие **- Обучение**

Название проекта- **Растим новое поколение: обучение современного ребенка**

2. Магистральное направление, ключевое условие **- Воспитание**

Название проекта- **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов**

3. Магистральное направление, ключевое условие **– Дополнительное образование**

Название проекта- **Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование**

4. Магистральное направление, ключевое условие **– Семья и социальные партнеры**

Название проекта- **Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство**

5. Магистральное направление, ключевое условие **– Кадры. Педагоги. Команда.**

Название проекта- **Команда единомышленников как механизм управления детским садом**

6. Магистральное направление, ключевое условие **– Управление**

Название проекта- **Цифровое пространство детского сада**

Задачи, планируемые результаты, сроки реализации проекта, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации обозначены в **технологических картах проектов**.

4.1. Технологическая карта проекта «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»

Магистральное направление - ОБУЧЕНИЕ
Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка» (2025-2030)
Федеральный, городской и районный проекты, нормативные документы, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования, Стратегия развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года
Задачи проекта
1. внедрить новые программы и методики, приобрести оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО (парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп). 2. внедрить новые образовательные технологии: технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки» 3. совершенствовать имеющиеся программы, методики и технологии: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО 4. совершенствовать оценку качества дошкольного образования: внутреннюю систему оценки качества - ВСОКО и независимую систему оценки качества - НОК
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля внедренных новых методик и образовательных технологий, *процент*	3	7	10	12	15	20
Обновление показателей и критериев внутренней системы оценки качества, *количество*	3	4	5	5	5	6

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя
Постоянное совершенствование и обновление образовательной программы, адаптированной образовательной программы с целью повышения качества дошкольного образования
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно- подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы						

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего Совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
2 этап – практический - *июль 2025 г.-июнь 2030 г.* *- апробирование* модели развивающего образовательного пространства детского сада *- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)* *- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов* *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего Совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2030-декабрь 2030* *- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов* *- анализ результатов и выполнения задач проекта* *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего Совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов (приказов) по запуску проекта	+					
Разработка и реализация новых программ и методик, приобретение оборудования, средств обучения для этих программ: парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп	+	+	+	+	+	+
Отбор и реализация новых образовательных технологий: технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки» методическое сопровождение их реализации	+	+	+	+	+	+
Методическое обеспечение имеющихся программ, методик и технологий: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО. Оценка их эффективности	+	+	+	+	+	+
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников по теме проекта	+	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, оборудования, проведение косметического ремонта)	+	+	+	+	+	+
Привлечение родителей и социальных партнеров для реализации ОП и АОП	+	+	+	+	+	+
Проектирование и изменение параметров и критериев внутренней оценки качества дошкольного образования - ВСОКО	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

4.2. Технологическая карта проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов»

Магистральное направление - Воспитание						
Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, нормативные документы, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
Проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по **сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,** Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в **области исторического просвещения**", ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования						
Задачи проекта						
1. воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; 2. укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности среди участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) 3. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранять, распространять и развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных программами духовно-нравственного и патриотического содержания, *процент*	80	85	90	95	95	100
Доля родителей, участвующих в совместных проектах исторической направленности, *процент*	35	38	40	45	48	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Идея духовно-нравственного развития, воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности, так как яркие впечатления об истории родного края, культурном наследии, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно-подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2030 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта						

- создание **Серии исторических проектов** в условиях реализации программы воспитания в детском саду (патриотическое и духовно-нравственное направление) *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
2 этап - практический *июль 2025-июнь 2030* - реализация исторических проектов в условиях реализации программы воспитания в детском саду». - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2030-декабрь 2030* *- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов* *- анализ результатов и выполнения задач проекта* *- распространение опыта в образовательном кластере партнеров* *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация совместных с родителями и социальными партнерами серии исторических проектов в течение каждого года проекта		+	+	+	+	+
Привлечение старшего поколения родителей (бабушек и дедушек) к проектам патриотического и исторического содержания (межпоколенные связи)		+	+	+	+	+
Нахождение и взаимодействие с социальными партнерами по реализации календарного плана воспитательной работы по духовно-нравственному направлению		+	+	+	+	+
Обучение педагогов и специалистов по теме проекта		+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

4.3. Технологическая карта проекта «Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование»

Магистральное направление - Дополнительное образование						
Проект «**Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование» (2025-2030)**						
Федеральный, городской и районный проекты, нормативные документы, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года						
Задачи проекта						
1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечь дополнительные финансовые средства: платные образовательные услуги (стретчинг, хореография, скалолазание), социальный сертификат – дополнительные общеразвивающие программы						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам, п*роцент*	60	63	68	73	80	80
Доля детей, охваченных платными образовательными услугами, *процент*	40	40	50	50	50	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, в том числе, **детей с ОВЗ** во взаимодействии семьей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно-подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ, платные услуги: разработка программ по стретчингу, хореографии, скалолазанию) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ (нозология – тяжелое нарушение речи) *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем*						

собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.						
2 этап - практический *июль 2025-июнь 2030* - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением *- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)* *- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов* *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2030-декабрь 2030* *- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов* *- анализ результатов и выполнения задач проекта* *- распространение опыта в образовательном кластере партнеров* *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего Совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением		+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по этике во взаимодействии с семьей		+	+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР		+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе: стретчинг, хореография, скалолазание		+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

4.4. Технологическая карта проекта «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»

Магистральное направление, ключевое условие - «Семья и социальные партнеры»						
Проект **«Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство» (2025-2030)**						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации						
Задачи проекта						
1. Формировать ответственное и осознанное родительство, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей путем реализации Программы просвещения родителей. 2. Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию и обучению детей (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Применять модульную систему дистанционного консультирования родителей детей, в т.ч. имеющих детей из «целевых групп». 4. Разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования разнообразных форм взаимодействия, *процент*	30	40	50	60	70	80
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО (Управляющий совет), *процент*	5	7	8	8	8	8
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. Расширение форм взаимодействия с семьей и социальными партнерами.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно-подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы						

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
2 этап – практический - *июль 2023-июнь 2027* - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, - разнообразие форм и методов работы с родителями и социальными партнерами - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2029-декабрь 2030* - обобщение опыта по теме проекта - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов проекта в образовательном кластере партнеров - анализ результатов и выполнения задач проекта *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в условиях реализации разнообразных форм работы: совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей	+	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (Управляющий совет, совет родителей, Совет отцов)	+	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

4.5. Технологическая карта проекта «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»						
Проект «**Команда единомышленников как механизм управления детским садом» (2025-2030)**						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Стратегия развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года, Концепция развития наставничества в РФ						
Задачи проекта						
1. Создать условия для формирования команды единомышленников (три здания – одна команда), повысить сплоченность коллектива ДОО, стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий. 2. Развить лидерских, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и др.). 3. Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада (внешнего и внутрикорпоративного обучения), включая наставничество						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших квалификацию, процент	30	50	60	70	80	100
Доля педагогов, вовлеченных в творческие и социально значимые дела и события, *процент*	30	40	50	60	65	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно-подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - определение направлений и форм тимбилдинговых мероприятий в ДОУ (экспресс – методика оценки						

социально-психологического климата в коллективе, изучение и внедрение новых технологий, направленные на сплочение коллектива, подбор картотеки игр на сплочение коллектива, сценарии тимбилдинговых мероприятий) *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
2 этап - практический *июль 2025-июнь 2030* - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация тимбилдинговых мероприятий в ДОУ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2030-декабрь 2030* - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	+
Реализация направлений и форм тимбилдинговых мероприятий в ДОУ (экспресс – методика оценки социально-психологического климата в коллективе, изучение и внедрение новых технологий, направленные на сплочение коллектива, подбор картотеки игр на сплочение коллектива, сценарии тимбилдинговых мероприятий)	+	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+	+	+	+
Подготовка и участие педагогов в творческих и социально значимых делах и событиях (в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, марафонах) разного уровня	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

4.6. Технологическая карта проекта «Цифровое пространство детского сада»

<table>
<tr><td colspan="7">Магистральное направление, ключевое условие - «Управление»</td></tr>
<tr><td colspan="7">Проект «Цифровое пространство детского сада» (2025-2029)</td></tr>
<tr><td colspan="7">Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</td></tr>
<tr><td colspan="7">в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</td></tr>
<tr><td colspan="7">Задачи проекта</td></tr>
<tr><td colspan="7">1. Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями (информационный банк онлайн-консультаций, мастер-классы и другие обучающие мероприятия для педагогов, родителей и воспитанников на Яндекс-диске, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.).
2.Оснастить ДОУ программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.
3.Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения.
4.Разработать методические рекомендации «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (описание Модели современной цифровой образовательной среды детского сада, опыта применения ИКТ- технологий).</td></tr>
<tr><td colspan="7">Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</td></tr>
<tr><td>Целевой показатель/год</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr>
<tr><td>Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов и родителей воспитанников на Яндекс-диске, единиц</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Доля работников, повысивших квалификацию в цифровом формате (административных и педагогических), процент</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>40</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для формального и неформального образования, процент</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td><td>13</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td colspan="7">Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</td></tr>
<tr><td colspan="7">Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного профессионального образования в on-line формате, обновление форм взаимодействия с родителями с применением информационно-коммуникационных технологий.</td></tr>
</table>

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – организационно- подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - знакомство с методическими разработками и опытом других организаций по теме - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - составление плана работы проектной команды, распределение направлений деятельности *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
2 этап – практический - *июль 2025-июнь 2030* - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада *- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане)* *- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов* *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ*						
3 этап – аналитико-рефлексивный, *июль 2030-декабрь 2030* *- анализ эффективности реализации проекта;* *-обобщение полученных материалов* *- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов* *- анализ результатов и выполнения задач проекта* *- распространение опыта в образовательном кластере партнеров* *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании*						

Управляющего совета. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ Затрутина Ольга Анатольевна - руководитель проектной группы Сорокина Светлана Петровна, старший воспитатель - участник проектной группы Ермолаева Ирина Анатольевна, старший воспитатель - участник проектной группы Джаватханова Аида Исаевна, воспитатель - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада		+	+	+	+	+
Разработка и сопровождение информационного банка онлайн-консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов, родителей и воспитанников на Яндекс-диске		+	+	+	+	+
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+	+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	+
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных		+	+	+	+	+
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования		+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	**согласно финансированию**					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*						

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект	*Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)*
Растим новое поколение: обучение современного ребенка	1. внедрены новые программы и методики, приобретено оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО (парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп). 2. внедрены новые образовательные технологии: технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки» 3. осуществлено совершенствование имеющихся программ, методик и технологий: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО 4. усовершенствование оценка качества дошкольного образования: внутренняя систему оценки качества - ВСОКО и независимую систему оценки качества – НОК 5.разработаны новые локальные акты 6. осуществлено внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников по теме проекта 7. осуществлено распространение полученного опыта среди педагогов района
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов	1. создана серия исторических проектов в условиях реализации программы воспитания в детском саду 2.привлечено старшее поколение родителей (бабушек и дедушек) к проектам патриотического и исторического содержания (межпоколенные связи) **4.** осуществлено взаимодействие с социальными партнерами по реализации календарного плана воспитательной работы по духовно-нравственному и патриотическому направлению **5.** осуществлена диссеминация опыта на уровне Адмиралтейского района
Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование	1. апробирована и реализована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы: стретчинг, хореография, скалолазание, а также в рамках социального сертификата – этика 3. осуществлено методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР
Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство	1., повышена психолого-педагогическая компетентность родителей по формированию ответственного и осознанного родительства средствами реализации Программы просвещения родителей. 2. вовлечены родители в совместную образовательную деятельность по воспитанию и обучению детей (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. применена модульная система дистанционного консультирования родителей детей, в т.ч. имеющих детей из целевых групп (ОВЗ, мигрантов, ЧДБ и др.).

	4. осуществлено разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами. 5. реализованы мероприятия проекта, направленные на распространение полученных результатов в образовательном кластере партнеров
Команда единомышленников как механизм управления детским садом	4. создана команда единомышленников (три здания – одна команда), повышена сплоченность коллектива ДОО, простимулирован профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий. 5. Реализованы направления и формы тимбилдинговых мероприятий в ДОУ: экспресс – методика оценки социально-психологического климата в коллективе, изучение и внедрение новых технологий, направленные на сплочение коллектива, подбор картотеки игр на сплочение коллектива, сценарии тимбилдинговых мероприятий. 6. развиты лидерские, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и др.). 7. Разработана и реализована Система профессионального роста педагогических работников детского сада (внешнего и внутрикорпоративного обучения), включая наставничество
Цифровое пространство детского сада	1. Разработаны и апробированы новые эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями (информационный банк онлайн-консультаций, мастер-классы и другие обучающие мероприятия для педагогов, родителей и воспитанников на Яндекс-диске, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.). 2. Разработана и реализована Модель современной цифровой образовательной среды детского сада 3. Приобретена компьютерная техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест. 4.Созданы организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения. 5.Разработаны методические рекомендации «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (описание Модели современной цифровой образовательной среды детского сада, опыта применения ИКТ- технологий). 6.Использованы ресурсы информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников 7. Создан Управляющий совет ДОУ

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Договоры о социальном партнерстве - 3 шт. локальные нормативные акты – 53 шт.	Новые локальные нормативные акты: положения, инструкции по теме каждого проекта. Приказы: рабочая группа каждого проекта, ответственность, сроки реализации проекта, Внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы, др.

Кадровые ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Планы педагогов о самообразовании – 44 шт. Положение о материальном стимулировании, положение о повышении квалификации, профессиональной переподготовке кадров, Положение об аттестации педагогических работников – 1 шт.	Обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр., Обучение внутрикорпоративное (мастер-классы, семинары, др.), консультирование, Наставничество молодых специалистов, др.

Материально-технические ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
РППС в соответствии с образовательной программой ДО, адаптированной образовательной программой ДО, календарный план воспитательной работы, дополнительные общеразвивающие программы (на платной и бесплатной основе) – 3 ед. Компьютеры, мультимедийное оборудование, высокоскоростной интернет, договоры на обслуживание ЦОС –54 ед.	Приобретение нового оборудования- 20 ед., Приобретение книг/пособий 700 ед., Приобретение программного обеспечения 30 ед., др.

Финансовые ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Бюджет: субсидия на реализацию образовательной программы, 0 т. руб./год социальный сертификат 0 т. руб./год	целевые программы на ремонт 1 500 000 т. руб./год Иная приносящая доход деятельность: платные услуги, благотворительность – 0 т. руб./год

Информационные ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Договоры с родителями – 420 шт., Официальный сайт– 1 шт., официальные сообщества в соцсетях – 1 шт., Сферум, ВКонтакте	Телеграмм-канал ДОУ – 1 шт. наглядное информирование по проектам программы развития

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития по годам соответствуют целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»									
1.	Доля внедренных новых методик и образовательных технологий, *процент*	2	01.12.24	3	7	10	12	15	20
2.	Обновление показателей и критериев внутренней системы оценки качества, *количество*	2	01.12.24	3	4	5	5	5	6
Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов»									
1	Доля детей, охваченных программами духовно-нравственного и патриотического содержания, *процент*	75	01.12.24	80	85	90	95	95	100
2	Доля родителей, участвующих в совместных проектах исторической направленности, *процент*	30	01.12.24	35	38	40	45	48	50
Проект «Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование»									
1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам, п*роцент*	55	01.12.24	60	63	68	73	80	80
2	Доля детей, охваченных платными образовательными услугами, *процент*	35	01.12.24	40	40	50	50	50	50
Проект «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования разнообразных форм взаимодействия, *процент*	25	01.12.24	30	40	50	60	70	80
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО (Управляющий совет), *процент*	5	01.12.24	5	7	8	8	8	8
Проект «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»									
1	Доля педагогов, повысивших квалификацию, *процент*	30	01.12.24	30	50	60	70	80	100

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2	Доля педагогов, вовлеченных в творческие и социально значимые дела и события, *процент*	25	01.12.24	30	40	50	60	65	70
Проект «Цифровое пространство детского сада»									
1	Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов и родителей воспитанников на Яндекс-диске, *единиц*	1	01.12.24	1	1	1	1	1	1
2	Доля работников, повысивших квалификацию в цифровом формате (административных и педагогических), *процент*	13	01.12.24	15	20	25	30	40	40
3	Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для формального и неформального образования, *процент*	2	01.12.24	2	5	10	13	18	18

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект «Растим новое поколение: обучение современного ребенка»				
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных
Разработка и реализация новых программ и методик, приобретение оборудования, средств обучения для этих программ: парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп	2025-2030	Старший воспитатель	Иная приносящая доход деятельность (ИПДД)	Парциальная программа по музейной педагогике «Кругозор», методики по коррекционно-развивающей деятельности: дети из целевых групп
Отбор и реализация новых образовательных технологий: технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки» методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии пространственного моделирования «Бабашки»
Методическое обеспечение имеющихся программ, методик и технологий: СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО. Оценка их эффективности	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	СТЕМ-образование: робототехника, мультстудия, Фребель-педагогика, технологии здоровьесозидания, игровое ГТО. Оценка эффективности методик, технологий
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников по теме проекта	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Внутрикорпоративное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, оборудования, проведение косметического ремонта)	2025-2030	Заведующий	Бюджетные средства, ИПДД	Приобретение ТСО, оборудования, проведение косметического ремонта
Привлечение родителей и социальных партнеров для реализации ОП и АОП	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, др.
Проектирование и изменение параметров и критериев внутренней оценки качества дошкольного образования - ВСОКО	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Изменение параметров ВСОКО
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности

Проект «**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника средствами реализации исторических проектов»**				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ
Разработка и реализация совместных с родителями и социальными партнерами серии исторических проектов в течение каждого года проекта	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Серия исторических проектов
Привлечение старшего поколения родителей (бабушек и дедушек) к проектам духовно-нравственного и патриотического и исторического содержания (межпоколенные связи)	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Мероприятия духовно-нравственного и патриотического и исторического содержания (межпоколенные связи)
Нахождение и взаимодействие с социальными партнерами по реализации календарного плана воспитательной работы по духовно-нравственному направлению	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Обновление форм мероприятий календарного плана воспитательной работы по духовно-нравственному направлению с привлечением социальных партнеров
Обучение педагогов и специалистов по теме проекта	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Повышение квалификации педагогов и специалистов по теме проекта
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Старший воспитатель		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ

Проект «**Поддержка индивидуальности ребенка: дополнительное образование**»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ, стретчинг, хореография, скалолазание	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Парциальные программы по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающие программы, стретчинг, хореография, скалолазание
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ

Проект «Ответственное и осознанное родительство. Социальное партнерство»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение о совете отцов Положение об Управляющем совете
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в условиях реализации разнообразных форм работы: совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей)
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Условия для применения всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Конкурсы фестивали, соревнования, смотры совместно с новыми социальными партнерами
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (Управляющий совет, совет родителей, Совет отцов)	2025-2030	Заведующий	Бюджетные средства	Создание Управляющего совета, Совета отцов
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства,	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ

Проект «Команда единомышленников как механизм управления детским садом»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Системы профессионального роста педагогических работников детского сада
Реализация направлений и форм тимбилдинговых мероприятий в ДОУ (экспресс – методика оценки социально-психологического климата в коллективе, изучение и внедрение новых технологий, направленные на сплочение коллектива, подбор картотеки игр на сплочение коллектива, сценарии тимбилдинговых мероприятий)	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Реализация тимбилдинговых мероприятий в ДОУ: экспресс – методика оценки социально-психологического климата в коллективе, изучение и внедрение новых технологий, направленные на сплочение коллектива, подбор картотеки игр на сплочение коллектива, сценарии тимбилдинговых мероприятий
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Программа по сопровождению и поддержке молодого специалиста
Подготовка и участие педагогов в творческих и социально значимых делах и событиях (в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, марафонах) разного уровня	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Творческие и социально значимые события: конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны, слеты разного уровня
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ

Проект «Цифровое пространство детского сада»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Бюджетные средства	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада
Разработка и сопровождение информационного банка онлайн-консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов, родителей и воспитанников на Яндекс-диске	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства, ИПДД	Информационный банк онлайн-консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов, родителей и воспитанников на Яндекс-диске
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030	Заведующий	Бюджетные средства, ИПДД	Компьютерная техника и ТСО для создания дополнительных рабочих мест
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент*
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе	2025-2030	Заведующий	Бюджетные средства,	*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент*

с «облачным хранилищем» данных			ИПДД	
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2027-2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Старший воспитатель	Бюджетные средства	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения критериев и показателей оценки программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для размещения на официальном сайте.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.