ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 104
Адмиралтейского района СПб
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ № 104
Адмиралтейского района СПб
О.А. Затрутина

Подписано цифровой подписью: Затрутина Ольга Анатольевна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,
title=заведующий, ou=Руководство, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №
104 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=120В303131363833231323132,
1.2.643.3.131.1.1=120С373831313037313834313035,
email=dou104@adm-edu.spb.ru, givenName=Ольга Анатольевна,
sn=Затрутина, cn=Затрутина Ольга Анатольевна
Дата: 2024.08.30 09:35:40 +03'00'

приказ № 33/1-р от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 104
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности с детьми в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в ГБДОУ функционирует 18 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа	(1.6-3 лет)	3
Вторая младшая группа	(3-4 года)	4
Средняя группа	(4-5 лет)	4
Старшая группа	(5-6 лет)	3
Старше-подготовительная	(6-7 лет)	1
Старше-подготовительная компенсирующей направленности	(6-7 лет)	1
Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	3

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН

Продолжительность занятия:

- для детей от 1.6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки
в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает - 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между занятиями

– не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Общая учебная нагрузка (кол-во обязательной занятий в неделю)

Первая младшая группа	10
Вторая младшая группа	10
Средняя группа	11
Старшая группа	13
Подготовительная группа	14

В летний-оздоровительный период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

**для общеразвивающих групп детей дошкольного возраста (от
1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
1	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	0.5	18
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0.5	18
2	Речевое развитие		
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; Рассматривание картинок. <i>(Развитие речи)</i>	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность. <i>(Рисование)</i>	1	36
	Изобразительная деятельность. <i>(Лепка)</i>	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность. <i>(Конструирование)</i>	1	36
	Музыкальная деятельность <i>(Музыка)</i>	2	72
4	Физическое развитие		
	Двигательная деятельность <i>(Физкультура)</i>	2	72
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности		
	ИТОГО	10	360

**для общеразвивающих групп детей дошкольного возраста (от
3 до 7 лет) на 2024– 2025 учебный год**

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)			
1	Познавательное развитие				
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
	Формирование элементарных математических представлений	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
2	Речевое развитие				
	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (Развитие речи)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	1(36)
	Обучение грамоте				1 (36)
	Восприятие художественной литературы и фольклора (Литература)	Ежедневно в ходе режимных моментов			
3	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (Музыка)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
4	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) (Физкультура)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов			
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности. Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности. Занятия с психологом.				
	Итого в неделю	10	11	13	14
	Итого за учебный год	360	396	468	504

Содержание	Возрастные группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Кол-во возрастных групп	3	4	4	3	1
Объем образовательной недельной нагрузки	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин.	4 часов 30 мин.	7 часов

В смешанной группе образовательная нагрузка согласно возрасту ребёнка. Занятия проводятся по подгруппам

**для группы компенсирующей направленности
(от 3 до 7 лет) на 2024– 2025 учебный год**

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	5-6 лет	6-7 лет
		Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)
1	Познавательное развитие		
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1 (36)	1 (36)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (36)	1 (36)
	Формирование элементарных математических представлений	1 (36)	2 (72)
2	Речевое развитие		
	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (Развитие речи)	2 (72)	1(36)
	Обучение грамоте		1 (36)
	Восприятие художественной литературы и фольклора (Литература)	Ежедневно в ходе режимных моментов	
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность (Рисование)	2 (72)	2 (72)
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (Музыка)	2 (72)	2 (72)
4	Физическое развитие		
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) (Физкультура)	3 (108)	3 (108)
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности. Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности. Занятия с психологом.		
	Итого в неделю	13	14
	Итого за учебный год	468	504

В группе компенсирующей направленности образовательная нагрузка согласно возрасту ребёнка. Занятия проводятся по подгруппам