

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 104
Адмиралтейского района СПб
протокол № 1 от 29.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ № 104
Адмиралтейского района СПб
О.А. Затрутна

Подписано цифровой подписью: Затрутна Ольга Анатольевна
DN: c=RU, st=r, Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,
title=заведующий, o=Руководство, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 104 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3-120B3031313638333231323132,
1.2.643.3.131.1.1=120C373831313037313834313035,
email=dou104@adm-edu.spb.ru, givenName=Ольга Анатольевна,
sn=Затрутна, cn=Затрутна Ольга Анатольевна
Дата: 2025.08.29 17:35:40 +03'00'

приказ № 33/1-р от 29.05.2025

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 104
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(группы компенсирующей направленности)
НА 2025-2026 УЧ.ГГ.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности
на 2025-2026 уч. год

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p style="text-align: center;">09.15-10.20 Коррекционно-логопедическое занятие с учителем-логопедом/ Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (1/2 подгруппа)</p> <p style="text-align: center;">11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>	<p style="text-align: center;">15.50-17.00 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие: (Рисование)</p>
ВТОРНИК	<p style="text-align: center;">09.00-10.20 Индивидуальные коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом</p> <p style="text-align: center;">11.05-11.30 Физическое развитие: Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">15.50-17.00 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация)</p>
СРЕДА	<p style="text-align: center;">09.15-10.20 Коррекционно-логопедическое занятие с учителем-логопедом / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений с педагогом (1/2 подгруппа)</p> <p style="text-align: center;">11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>	<p style="text-align: center;">15.50-17.00 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p>
ЧЕТВЕРГ	<p style="text-align: center;">09.15-9.35 Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p style="text-align: center;">11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>	<p style="text-align: center;">15.50-17.00 Консультации для родителей</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие: (Лепка)</p>
ПЯТНИЦА	<p style="text-align: center;">9.00-10.20 Индивидуальные коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом</p> <p style="text-align: center;">11.10-11.35 Физическое развитие: Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">15.50-17.00 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.30 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений с педагогом (1 подгруппа)</p>

Всего: 12 видов занятий по 20-25 мин. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Недельная образовательная нагрузка: 5 часов 00 минут

Социально-коммуникативное развитие, продуктивная (конструктивная) деятельность, чтение художественной литературы реализуется в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников, в самостоятельной деятельности.

Музыкальный досуг во 2-й половине дня 1 раз в неделю

196084, г. Санкт-Петербург, Варшавский проезд, д. 10, стр.1

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности
«ПЛУТОШКИ» №20
на 2025-2026 уч. год

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>09.15-10.20 Коррекционно-логопедическое занятие с учителем-логопедом/ Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (1/2 подгруппа)</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие: Физическая культура</p>	<p>15.40-16.40 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p>16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие: (Лепка)</p>
ВТОРНИК	<p>09.00-10.20 Индивидуальные коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом</p> <p>10.30-10.55 Совместная деятельность с педагогом-психологом</p> <p>11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>	<p>15.40-16.40 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p>16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность</p>
СРЕДА	<p>09.15-10.20 Коррекционно-логопедическое занятие с учителем-логопедом / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений с педагогом (1/2 подгруппа)</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие: Физическая культура</p>	<p>15.40-16.40 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p>16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>09.00-9.50 БАССЕЙН</p> <p>10.30-10.55 Совместная деятельность с педагогом-психологом</p> <p>11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>	<p>16.00-16.25 «Путешествия с чайками» Совместная деятельность с педагогом-организатором</p> <p>16.00-19.00 Консультации для родителей</p>
ПЯТНИЦА	<p>9.00-10.20 Индивидуальные коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом</p> <p>10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>15.40-16.40 Работа по заданию логопеда (индивидуально)</p> <p>16.00-16.25 «Путешествия с чайками» Совместная деятельность с педагогом-организатором</p>

Всего: 12 видов занятий по 20-25 мин. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Недельная образовательная нагрузка 4 часа 40 минут

Социально-коммуникативное развитие, продуктивная (конструктивная) деятельность, чтение художественной литературы реализуется в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников, в самостоятельной деятельности. Досуги во 2-й половине дня